

Distr.: General
15 May 2011
Arabic
Original: English

المجلس الاقتصادي والاجتماعي



الدورة الموضوعية لعام ٢٠١١

جنيف، ٤-٢٩ تموز/يوليه ٢٠١١

البند ٢ (ب) من جدول الأعمال المؤقت*

الجزء رفيع المستوى: الاستعراض الوزاري السنوي

بيان مقدم من مؤسسة عالم المنظمات العالمية، وهي منظمة غير حكومية ذات
مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي، الجاري توزيعه طبقاً للفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار

المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٣١/١٩٩٦.

* E/2011/100



بيان*

نحن نرمي إلى بلوغ أهداف التعليم للجميع وإعطاء زخم حديد لتشكيل تحالف عالمي لتحقيق غاياتنا في الاستعراض الوزاري السنوي لعام ٢٠١١ وتنفيذ الأهداف والالتزامات المتفق عليها دولياً نحو تحقيق التعليم للجميع/الأهداف الإنمائية للألفية. فالتعليم مضاعف قوة لبلوغ جميع الأهداف الإنمائية للألفية بحلول عام ٢٠١٥.

والتعليم للجميع حق أساسي من حقوق الإنسان قابل للتحقيق وهو مفتاح التنمية المستدامة والسلام والاستقرار بين البلدان. وتبيّن تجربة منظمتنا أن الاستثمار في الفقراء يؤدي إلى التنمية المستدامة ويعزز أمن البشرية. والتعليم للجميع هام لتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية في مجالات كالفقر والصحة وبقاء الطفل والاستدامة البيئية. ويمكن بل يجب تلبية الاحتياجات الأساسية للتعلّم كمسألة ملحة. وهيئات الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني، بما فيها منظمتنا، يعملون جميعاً لمعالجة هذه الفجوات. ونحن نؤمن بأنه من خلال تضافر الجهود، يمكن تحقيق المزيد. ولم يعد ينبغي تأجيل تنفيذ أهداف التعليم للجميع.

والتقدم نحو تحقيق هدف التعليم للجميع ليس متساوياً، مع وجود مناطق كثيرة من العالم بعيدة عن تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية بحلول عام ٢٠١٥. ويعيش نحو نصف أطفال العالم غير المتحقين بالمدرسة في أفريقيا جنوب الصحراء، ويعيش رُبع هذا العدد في جنوب آسيا. ويعيش ثلث عدد الأطفال غير المتحقين بالمدرسة في مناطق متضررة من النزاعات. وترتبط أوجه عدم المساواة داخل البلدان بعوامل كالدخل ونوع الجنس والتباين الإقليمي وتؤثر الإثنية كثيراً على فرص الطفل في الالتحاق بالمدرسة.

ويجلب التعليم للجميع الاستدامة للتنمية. فالتعليم يؤدي إلى ارتفاع الدخل وزيادة الإنتاجية. ويمكن لنحو ١٧١ مليون شخص الخروج من دائرة الفقر، إذا ما أُمي الطلبة في البلدان منخفضة الدخل الدراسة في المدرسة باكتساب المهارات الأساسية للقراءة، بما يعادل تخفيض الفقر في العالم بنسبة ١٢ في المائة. والتعليم، كمسألة أخرى، يستحق مزيداً من الاهتمام العاجل في هذا الوقت من الأزمة العالمية.

* تصدر هذه الوثيقة بدون تحرير رسمي.

التوصيات

نحن نوصي بالتزامات أقوى عزمًا على المستوى العالمي من أجل تحقيق جميع الأهداف الإنمائية للألفية والتنفيذ التام لحقوق التعليم للجميع بحلول عام ٢٠١٥ من خلال دعوة الدول الأعضاء للقيام بما يلي: (أ) القضاء على جميع التباينات بين الجنسين في التعليم الابتدائي والثانوي، وتحقيق المساواة بين الجنسين في مجال التعليم للجميع، لا سيما فيما يتعلق بالفتيات والأطفال الذين يعيشون ظروفًا صعبة وأولئك المنتمين إلى أقليات إثنية وضمان الوصول إلى تعليم ابتدائي مجاني وإلزامي جيد المستوى من خلال نهج مستدامة وتدابير حماية اجتماعية وبرامج تركز على الفقر والمياه والتعليم والصحة والبيئة والعمل؛ (ب) إيجاد مزيد من السبل الابتكارية لتلبية احتياجات التمويل الإضافي الضروري الذي يجعل الأهداف الإنمائية للألفية حقيقة واقعة؛ (ج) تخصيص ما لا يقل عن ٢٠ في المائة من ميزانيات الإنفاق العسكري لأغراض التعليم وإلغاء المصروفات التي تحول دون ذهاب الأطفال إلى المدرسة؛ (د) تلبية احتياجات نظم التعليم المتأثرة بالتزاع والكوارث الطبيعية وعدم الاستقرار، وتنفيذ برامج تعليمية بوسائل تعزز الفهم المتبادل والسلام والتسامح وتساعد على منع العنف والتزاع؛ (هـ) تشجيع استحداث آليات بديلة لدعم التعليم في السياقات الهشة في مرحلة الانتقال، والتحول من المساعدة الإنسانية إلى المساعدة الإنمائية؛ (و) ضمان مشاركة المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية في صياغة استراتيجيات تطوير التعليم وتنفيذها ورصدها.