



## Conseil économique et social

Distr. générale  
15 mai 2011  
Français  
Original : anglais

---

### Session de fond de 2011

Genève, 4-29 juillet 2011

Point 2 b) de l'ordre du jour provisoire\*

**Débat de haut niveau : examen ministériel annuel**

### **Déclaration de World for World Organization, une organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social**

Le Secrétaire général a reçu la déclaration qui suit, qui est distribuée conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

---

\* E/2011/100.



## Déclaration<sup>1</sup>

Notre but est d'atteindre les objectifs de l'éducation pour tous et de donner un élan nouveau à la formation d'une coalition mondiale pour atteindre nos objectifs à l'examen ministériel annuel de 2001 et pour mettre en œuvre les objectifs arrêtés et les engagements pris au plan international en ce qui concerne les objectifs du Millénaire pour le développement et ceux relatifs à l'éducation pour tous. L'éducation est une force démultiplicatrice pour atteindre tous les objectifs du Millénaire pour le développement à l'horizon 2015.

L'éducation pour tous est un droit humain fondamental et est réalisable. Elle est la clef du développement durable et de la paix et la stabilité entre les pays. L'expérience de World For World montre qu'investir dans les pauvres mène au développement durable et favorise la sécurité humaine. L'éducation pour tous est essentielle pour la réalisation d'autres objectifs du Millénaire pour le développement dans d'autres domaines, comme la pauvreté, la santé, la survie des enfants et la durabilité environnementale. Il est possible et indispensable de répondre d'urgence aux besoins d'apprentissage de base de tous. Les organes des Nations Unies et les organisations de la société civile, dont World for World, s'emploient tous à combler ces lacunes. Nous pensons qu'en combinant les efforts, nous pourrions même réaliser davantage. Les objectifs de l'éducation pour tous ne peuvent plus être reportés.

Les progrès sur la voie de l'éducation pour tous ont été inégaux et beaucoup de régions du monde ont pris du retard dans la réalisation, d'ici à 2015, des objectifs du Millénaire pour le développement. Près de la moitié des enfants non scolarisés vivent en Afrique subsaharienne et un quart, en Asie du Sud. Un tiers vit dans des régions en proie à des conflits. Les inégalités dans les pays qui concernent des facteurs comme le revenu, l'égalité des sexes, les disparités régionales et l'appartenance ethnique portent fortement atteinte aux possibilités de scolarisation des enfants.

L'éducation pour tous apporte la durabilité au développement. L'éducation mène à des revenus plus élevés et à une productivité plus grande. Quelque 171 millions de personnes pourraient échapper à la pauvreté si les élèves dans les pays à faible revenu terminaient l'école dotés de compétences de base en lecture, ce qui équivaldrait à une baisse de 12 % de la pauvreté à l'échelle mondiale. L'éducation en tant que problème distinct mérite de toute urgence de retenir davantage l'attention en cette période de crise mondiale.

## Recommandations

Nous recommandons des engagements plus forts au niveau mondial pour la réalisation de tous les objectifs du Millénaire pour le développement et la mise en œuvre intégrale de l'éducation pour tous d'ici à 2015, en invitant les États Membres : a) à éliminer les disparités entre les sexes dans l'enseignement primaire et secondaire et à réaliser l'égalité des sexes dans l'éducation pour tous, en particulier en ce qui concerne les filles, les enfants dans des circonstances difficiles et ceux qui appartiennent à des minorités ethniques; à garantir l'accès à un

---

<sup>1</sup> La présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.

enseignement primaire gratuit, obligatoire et de qualité par des méthodes durables, des mesures de protection sociale, et des programmes axés sur la pauvreté, l'eau, l'éducation, l'environnement et le travail; b) à trouver des moyens plus novateurs d'assurer le financement nécessaire pour faire de l'éducation pour tous une réalité; c) à consacrer 20 % au moins de leur budget militaire national à des fins d'éducation et à supprimer les frais d'inscription qui empêchent tant d'enfants de fréquenter l'école; d) à répondre aux besoins des systèmes d'éducation affectés par des conflits, des catastrophes naturelles et l'instabilité et à organiser les programmes éducatifs selon des modalités qui favorisent la compréhension réciproque, la paix et la tolérance et qui contribuent à empêcher la violence et les conflits; e) à promouvoir la mise en place de mécanismes différents pour soutenir l'éducation dans les contextes fragiles qui caractérisent le passage de l'aide humanitaire à l'aide au développement; f) à assurer l'engagement et la participation de la société civile et des organisations non gouvernementales dans le cadre de la formulation, de la mise en œuvre et du suivi des stratégies pour le développement de l'éducation.

---